

Kulturelle udtryksformer

Strategiske mål

- At børnene kender deres egen kultur
- At børnene er nysgerrige på andre mennesker og deres kultur
- At børnene har respekt for andre mennesker og deres kultur
- At styrke børnenes fantasi og lyst til at være kreative
- At give børnene viden om kultur, kulturhistorie og traditioner

Sammenhæng

Sammensætningen af børnehushets familier afspejler det omgivende samfund, med en sammensætning af mange forskellige kulturer og samfundslag. Læreplanen skal derfor afspejle, at børnehuset rummer og har plads til alle

Læringsmål

0-3 årige

- Vi laver aktiviteter ud fra den sammenhæng, som vi og børnene er i
- Vi skaber rum tid og plads til kreative og kunstneriske aktiviteter, hvor børnene kan eksperimentere med materialer, der udfordrer dem med forskellige sanselig oplevelser
- Børnene skal have mulighed for at gøre indtryk til udtryk
- Børnene skal arbejde i stor og små sammenhænge – stor og små grupper.
- Der skal være tid til fordybelse
- Børnene skal lære om den danske kultur og danske traditioner gennem bl.a. fejring af højtider
- Børnene skal lære om andre kulturer gennem bl.a. fejring af højtider
- Børnene skal præsenteres for musik og sange, samt inspireres til at udtrykke sig musisk og rytmisk
- Børnene skal bruge digitale medier i form af I pads, kameraer pc'er mm.

3-5 årige

Se ovenstående

Tiltag

- Vi laver aktiviteterne ud fra den sammenhæng, som vi og børnene er i
- Vi skal skabe rum, tid og plads til kreative og kunstneriske aktiviteter
- Børnene skal arbejde i store sammenhænge, små sammenhænge, store grupper og små grupper
- Der skal være tid til fordybelse
- Børnene skal lære om den danske kultur og danske traditioner, ved at vi fejrer alle højtider.
- Børnene skal lære om andre kulturer f.eks. ved at fejre Ramadan og holde Eidfest.

Planlagt pædagogisk praksis

- Inddrage børnene i kommende projekter ved at lade dem komme med ideer dertil
- De voksne skal være inspiratorer under processen
- Børnene skal opleve kunst og kultur i byrummet
- Børnene skal bruge digitale medier i form af IPads, kameraer, pc'er mm.
- Børnene skal deltage i byens kulturarrangementer
- Børnene skal præsenteres for musik og sange, samt inspireres til at udtrykke sig musisk og rytmisk
- Børnene skal stimuleres sanseligt, ved at bruge materialer, som f.eks. ler, gips, fingermaling mm.
- Børnene skal inddrages i madlavning til eftermiddagsmåltidet og diverse frokoster i forbindelse med afholdelse af højtider.
- Kulturelt i løbet af året, fastelavn, julefrokost, påske SantHans, ramadan, julefrokost.

Tegn på læring

- Børnene opfordrer selv til kreative aktiviteter
- Børnene udstråler glæde ved oplevelsen af kreative aktiviteter
- Børnene viser stolt deres "værker" frem
- Børnene synger spontant eller nynner med
- Børnene genkender og fortæller om kulturelle oplevelser og kreative aktiviteter

Evaluering

Læreplanens strategiske mål evalueres årligt.

Læreplanstemaet evalueres i.f.t udviklingsbeskrivelser og på baggrund af børn og forældres tilbagemeldinger, vores egen dokumentation samt løbende dialog på gruppe og

personalemøder.

Dokumentation

- Udviklingsbeskrivelser to gange årligt
- Billeddokumentation, der viser børn i kreative processer eller børn der deltager i kulturelle arrangementer.
- Vi bruger børnenes kreative produkter til visuel udsmykning af huset samt til dialog om processen
- Begge afdelinger dokumenterer daglig på vores Facebook side og på "nembørn" i form af tekst og billeder, samt fremvisning på tv skærme i afdelingerne