

Barnets alsidige personlige udvikling og sociale kompetencer

Strategiske mål

- At skabe trygge børn, der er i stand til at løse egne konflikter
- At børnene får selvtillid og et højt selvværd
- At børnene lærer at forstå og mærke egne grænser.
- At børnene udvikler empati, så de er i stand til at respekterer andres grænser og forskellighed.
- At give børnene sociale kompetencer, der gør dem i stand til at deltage i fællesskabet.
- At give børnene kompetencer, der gør dem i stand til at knytte nære venskaber.
- At lære børnene at deltage i demokratiske processer.

Sammenhæng

I dag er samfundskulturen meget individfokuseret og tager udgangspunkt i det enkelte menneskes behov. Vi mener derfor, at det er vigtigt at børnene bliver bevidste om fællesskabet og lærer at agerer i det. De skal derfor lære at sætte ord på handlinger og følelser både hos sig selv og andre og de skal lære at vente på tur.

Læringsmål

- 0-3 år:
- Vi skal skabe så trygge rammer at børnene bliver i stand til at udvikle deres sociale færdigheder.
 - Børnene skal opleve sig selv som en del af fællesskabet.
- 3-6 år:
- At lære børnene at deltage i fællesskabet og give dem erfaringer med forskellige roller i fællesskabet. Det vil sige, at de både skal kunne stå frem eller holde sig tilbage alt efter den givne situation
 - At lære børnene at regulere sig selv i forhold til fællesskabet.
 - At alle børn har en bedste ven

Tiltag

- Det pædagogiske arbejde skal tage udgangspunkt i en anerkendende og inkluderende pædagogik.
- Personalet skal være i tæt dialog med forældrene om barnets trivsel og udvikling.
- Personalet skal være gode rollemodeller.
- Personalet skal tage udgangspunkt i det enkelte barns udvikling og derudfra vurdere sin pædagogiske praksis.

Planlagt pædagogisk praksis

- Vi skal arbejde på at lære børnene gode omgangsformer – som for eksempel at sige goddag og farvel samt svare både børn og voksne, når de bliver spurgt om noget.
- Vi holder daglige samlinger, hvor børnene lærer at lytte, stå frem, vente på tur og modtage samt udføre kollektive beskeder.
- Vi skal skabe rammer for både planlagte aktiviteter og fri leg.
- Vi skal planlægge aktiviteter, der understøtter venskaber, f.eks. ved at tilrettelægge aldersopdelte aktiviteter.
- Vi skal planlægge aktiviteter, der understøtter evnen til at fordybe sig, f.eks. ved at indrette børnehuset hensigtsmæssigt og arbejde med mindre børnegrupper.
- Vi skal give børnene en oplevelse af, at de er uundværlige og betydningsfulde ved at de voksne er nærværende, lyttende og deltagende i deres liv.
- Vi skal tilrettelægge dagligdagen så barnet føler ansvar for både eget og andres liv i børnehuset, f.eks. ved at deltage i alle de små daglige gøremål.
- Vi skal hjælpe børnene med at lære at aflæse andres følelser og få en forståelse for egne ved at sætte ord på ansigtsudtryk, kropssprog og handlinger.

Tegn på læring
<p>0-3 år:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børnene kan bruge "stop hånd", respektere den og senere sætte ord på • Børnene kan hente en voksen når de ikke kan klare konflikten selv. • Børnene viser omsorg for hinanden • Børnene skal gå fra paralelleg til rolleleg • Børnene begynder at kunne udsætte egne behov. <p>3-6 år:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børnene kan sige fra og til • Børnene begynder at klare konflikter selv og henter en voksen når de ikke kan. • Børnene fortæller om deres oplevelser • Børnene viser omsorg for andre • Der dannes venskaber • Børnene deler legetøjet. • Børnene kan udsætte egne behov.
Evaluering
<p>Læreplanens strategiske mål og læringsmål evalueres årligt. Er læringsmålene stadig aktuelle i forhold til den aktuelle børnegruppe eller skal den pædagogiske praksis ændres. Evaluering sker næste gang forår 2016</p> <p>To gange årligt evalueres tegn på læring for det enkelte barn ud fra udviklingsbeskrivelserne matrix og børnelineal</p>
Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> • Udviklingsbeskrivelser, matrix og børnelineal to gange årligt. • Billedokumentation, der viser venskaber, omsorg for andre og selvhjulpethed. • Skriftlige iagttagelser • Dagbog på "nembørn"